

Конспект  
познавательно – исследовательской деятельности  
в старшей группе компенсирующей направленности.

## «Незнайка и Светлое Величество»



Воспитатель МАДОУ №7  
Чупракова Л.Г.

## Примерный ход ООД

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, когда я пришла в группу, услышала, что кто-то тихо шепчет на полке с игрушками. Я тихонько подошла и увидела Незнайку, он сидел и сочинял загадку, а вот о чём загадка вы отгадайте.

Вижу розетку вверху на стене,

И интересно становится мне

Что за таинственный зверь там сидит,

Нашим приборам работать велит?

*(электрический ток)*

Правильно ребята, зверя зовут электрический ток

Очень опасно играть с ним дружок!

Так я сказала Незнайке.

*(На мультимедийной установке появляется Незнайка, с перевязанной головой и рукой, он плачет и охает).*

Добрый день Незнайка, что с тобой случилось? Может, тебе нужна помощь?

**Незнайка:** Да вот, я хотел проверить есть ли электрический ток в розетке и засунул туда гвоздик, а ещё включил утюг и дотронулся рукой, потом повесил сушиться платочек на обогреватель и чуть не случился пожар.... Вот жители Цветочного города отругали меня, и сказали подумать о своих поступках. А я не понимаю почему?

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему жители Цветочного города назвали поступки Незнайки плохими? Почему нельзя играть с электрическими приборами?

**Дети:**

1. Нельзя засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические! Потому что ток, как по мостику, может перебраться в нас, травмировать и даже убить.
2. Нельзя касаться руками оголённых проводов! По незащищённому изоляцией проводу течёт электрический ток, удар которого может быть смертельным.

3. Нельзя прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками! Можно получить сильный удар током, так как вода является проводником электротока.
4. Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра! Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли электроприборы.
5. Нельзя пользоваться неисправными розетками, электроприборами! Это может привести к пожару.
6. Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие!

**Воспитатель:** Ребята, назовите Незнайке, какие электроприборы вы знаете и для чего они нужны.

*(На мультимедийной установке появляются картинки электроприборов, дети называют их и для чего предназначен.*

*Например: холодильник –хранить продукты;  
утюг – гладить бельё.....)*

**Воспитатель:** Вот видишь Незнайка, как много знают дети? Они не играют с электроприборами, потому что знают, для чего они нужны, и как ими пользоваться, и всегда выполняют эти правила.

**Незнайка:** Всё то вы знаете? Всё то вы умеете? А я нет! А мне так нравится электричество, я даже придумал «Его величество – электричество!». И хотел поиграть с ним...

*(Незнайка хмурится и плачет)*

**Воспитатель:** Подожди Незнайка, мне кажется, мы можем тебе помочь. Есть электричество неопасное, тихое, незаметное, оно живёт повсюду, само по себе. И если его поймать, то можно очень интересно поиграть!

Подойдите ко мне, встаньте в кружок, я предлагаю вам, отправится за чудесами.

### **Физминутка**

К дальним сёлам, городам, *дети разводят руки в стороны*

Что идёт по проводам?*шагают на месте*

Светлое Величество *делают низкий наклон*

Это – электричество!*распрямляются и поднимают руки вверх.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?

*(Два воздушных шарика.)*

**Опыт №1.** Упрямые шарики.

Я держу их за ниточки, и они дружно висят друг возле друга. А ещё у меня есть шерстяная варежка. Я потру шарики, и подниму их за ниточки.

Что же происходит с шариками?

*(Шарики отталкиваются друг от друга, не дружат)*

Почему это происходит?

Я зарядила шарики статическим электричеством, а два предмета заряженные электричеством отталкиваются друг от друга.

Вам нравятся такие опыты? Хотите ещё поэкспериментировать?

Тогда возьмите себе по шарик и поиграем в игру:

**Опыт №2** Модная причёска.

Потрите шарик о шерстяную ткань и поднесите его к волосам.

Что случилось с нашими волосами?

*(Под действием заряженного шарика волосы притягиваются к нему.)*

А вы знаете, что шарики могут быть нашими помощниками?

А как сейчас узнаем.

**Опыт №3** Шарик – помощник.

Растелим на столе бумажное полотенце. Высыплем на него крупную соль и чёрный молотый перец, всё перемешаем. Кто сможет разделить перец и соль?

Возьмём шарик натрём его о шерстяную ткань, затем поднесём к соли и перцу.

Что же происходит?

*(Перец прилипает к шарик, а соль нет.)*

**Воспитатель:** Разделить смесь помог электрический заряд. Он притянул перец, а соль осталась на столе, потому что соль тяжелее перца.

Волшебными могут быть не только шарики, но и обычные пластмассовые расчёски.

**Опыт №4** Волшебные бабочки.

У вас на столе лежат бабочки. Они очень любят летать. Поможем им?

Возьмём пластмассовые расчёски и расчешем волосы. Поднесём расчёску к вырезанным из салфеток бабочкам.

**Воспитатель:** Под действием заряженной расчёски бабочки поднимаются.

Молодцы ребята, сегодня вы стали волшебниками! Вы научились ловить доброе и неопасное электричество, которое называется – статическое. С этим электричеством мы можем придумывать и играть в разные игры, и они будут не опасными. Незнайка, ты понял, что происходило с этими предметами?

**Незнайка:** Да, конечно! К предметам всё притягивается потому, что они становятся электрическими! Спасибо! Я пойду придумывать новые игры. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Вот мы с вами познакомились с таким чудом как статическое электричество.

А, вам, ребята понравились опыты с добрым электричеством?

Что нового и интересного вы узнали?

Что понравилось?

На память о наших опытах возьмите воздушные шарики с собой и можете поиграть с ними.

## **Программные задачи:**

Обобщить и расширить знания об окружающем мире.

Закрепить знания об электробытовых приборах, о правилах безопасного поведения в обращении с ними.

Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества.

Показать взаимодействие двух наэлектризованных предметов.

Развивать стремление к поисково – познавательной деятельности.

Развивать логическое мышление, память, речь, умение наблюдать, делать выводы.

## **Предварительная работа:**

Беседа об электричестве и электробытовых приборах, рассматривание картинок «Электробытовые приборы», чтение стихотворений, загадывание загадок.

## **Материалы и оборудование:**

Мультимедийная установка, презентация «Электроприборы», воздушные шары по количеству детей, шерстяная ткань, соль, перец, бумажное полотенце, пластмассовые расчёски по количеству детей, бабочки вырезанные из салфеток.



