

МАДОУ д/с № 7

«Не ходите, дети, в Африку гулять»

Конспект учебно-игровой деятельности для детей
подготовительного возраста

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатель: Цыповяз Т.В.

Ст. Кущёвская 2015 год

Цель:

Формировать представление об опасных для детей ситуациях и вариантах поведения в них; закреплять и систематизировать знания по теме «Безопасность»; формировать знания о правилах безопасности; воспитывать осторожное отношение к опасным ситуациям; развивать любознательность, умение обобщать и анализировать.

Задачи:

- 1.Формирование точного понятия того, кто является «своим, чужим, знакомым».
- 2.Вспомнить и закрепить знания детей о пожарной безопасности.
- 3.Познакомить детей с дикими животными Африки. Классифицировать их с животными наших лесов.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, видеозапись полицейского, видеозапись взлета и посадки самолета, книга со встроенным диктофоном с аудиозаписью голоса Бармалея, свечи, спички, стаканы, вода, песок, земля, поднос, пальма, бананы, послание, игрушка-обезьяна, мяч, картинки животных, две магнитные доски, планшет, краски, широкие кисточки, шарики вырезанные из картона.

Воспитатель: Ребята, проходите. У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. Я сегодня предлагаю вам отправиться в путешествие. Минуточку, у меня видео-сообщение, я должна его прослушать.

(На мультимедиа появляется видеозапись)

Полицейский: Внимание, внимание всем школам и детским садам. В станице пропали дети - Танечка и Ванечка. Их похитил злой разбойник Бармалей. В последний раз его видели в Африке, возле пальмы. Те, кто может помочь в поисках детей, помогите.

Воспитатель: Дети, вы слышали? Ну что, поможем?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Африка – это самый жаркий континент, который находится очень далеко, и отправиться на него мы сможем... На чем, ребята?

Дети: (ответы).

(воспитатель принимает все ответы детей, одобряет их и вместе с детьми делает вывод, что отправиться в Африку быстрее всего будет на самолете).

Воспитатель: А из чего мы с вами можем построить самолет?

Дети: (ответы).

(воспитатель принимает все ответы детей, одобряет их и если дети затрудняются в ответе, предлагает построить самолет из стульчиков).

Воспитатель: Пристегните ремни, мы отправляемся в Африку.

(на мультимедиа появляется видеозапись – взлет самолета и посадка самолета) .

Воспитатель: Ну, вот мы и в Африке. Вспомните, где последний раз видели Бармалея.

Дети: (ответ).

Воспитатель: Чтобы к пальме нам быстрее добраться, по дорожке нужно пробежаться.

(дети идут по следам, которые приводят их к пальме, где сидит маленькая игрушечная обезьянка, в её лапках дети находят послание).

Воспитатель: А вот и один из обитателей Африки, кто это?

Дети: (ответы) .

Воспитатель: Ребята, у нее послание (читает воспитатель): возле пальмы вы найдите книгу, откройте ее. Подпись: Бармалей.

(дети за пальмой находят большую книгу).

Воспитатель: А вот и книга.

(воспитатель открывает её и незаметно для детей включает аудиозапись. Из книги звучит голос Бармалея).

Бармалей: Ха-ха-ха, вот вы и попались, если ответите на все мои вопросы, отдам вам Танечку и Ванечку, вы ведь за ними отправились в такую даль *Дети:* (ответы) .

(воспитатель периодически включает и выключает аудиозапись).

Бармалей: Вот вам первый вопрос: Почему мне удалось украсть Танечку и Ванечку?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему дети пошли с Бармалеем?

Дети: (ответы) .

Воспитатель: Все верно, вы правильно говорите, и я вам предлагаю поиграть в игру: «Свой, чужой, знакомый». Скажите, кого мы можем назвать своим, чужим, знакомым.

Дети: (ответы).

(воспитатель перед началом игры выясняет у детей, кого, по их мнению, можно считать «своим», а кого «чужим», кого можно назвать «знакомым», чем знакомый отличается от близкого человека и постороннего. Дети стоят на небольшом расстоянии друг от друга, образуя круг. Воспитатель – в центре поочередно бросает мяч каждому, приговаривая: свой, чужой, знакомый).

Свой	Знакомый	Чужой
Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, тетя, дядя, крестный, крестная	Друг, соседка, одноклассник, воспитатель, учительница, младший воспитатель	Продавец, шофер, незнакомый, прохожий

(воспитатель по окончании игры хвалит детей и говорит им о том, что по его мнению они справились отлично. Предлагает детям открыть книгу и спросить у Бармалея, что он на это ответит).

Дети: (ответы).

Воспитатель: Ну что, Бармалей, справились мы с твоим первым вопросом?

Бармалей: Рано радуетесь, вот вам мой второй вопрос. Скажите мне ребяташки, с помощью чего можно потушить пожар?

Дети: (ответы).

Воспитатель: верно ребята, и я вам предлагаю провести эксперимент, пройдите к столу.

(дети проходят к столу, на котором стоит поднос с маленькими свечками, стаканчиками с песком, землей, водой и пустой стаканчик. Воспитатель проводит эксперимент. Дети наблюдают за ним, тем самым подтверждая свои ответы).

(воспитатель открывает книгу, чтобы узнать, что скажет Бармалей на этот раз).

Бармалей: Молодцы, ответили на мой второй вопрос. А вот на третий вопрос найдется ли у вас ответ? Каких опасных животных можно встретить в Африке?

Воспитатель: Ну что, давайте думать. Ребята, а скажите мне, где и откуда мы можем получить ответ на интересующий нас вопрос?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Верно, а ещё мы можем узнать ответы из интернета. У меня с собой есть планшет, давайте обратимся к Google .

Воспитатель: океу, Google: какие опасные животные обитают в Африке? (получен голосовой ответ, после прослушивания воспитатель предлагает провести игру «Раздели верно»).

Воспитатель: Ребята, на столе карточки разных животных, которых необходимо разделить на две части: животных Африки и животные лесов. Можно назвать детенышей животных.

(после окончания игры, воспитатель хвалит детей, говоря, что они справились великолепно, и предлагает вновь открыть книгу и послушать, что скажет Бармалей).

Бармалей: Не думал, что справитесь с моими заданиями и ответите на все мои вопросы. Отдам вам Танечку и Ванечку, если отгадаете мою загадку:

«Желтые братцы

На пальме рождаются,

Не разлучные друзья,

Друг без друга им нельзя».

Дети: (ответы).

Воспитатель: Правильно это бананы, а на каком дереве они растут?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Верно, а давайте посмотрим, есть ли на нашей пальме бананы?

(дети подбегают к пальме и находят на ней бананы, воспитатель их срывает и угощает детей).

(на мультимедиа появляются дети Танечка и Ванечка, они благодарят ребят за спасения и обещают слушаться родителей).

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться в детский сад.

Дети по следам возвращаются в самолет и занимают свои места.

(на мультимедиа видеозапись взлет, полет, посадка самолета).

Воспитатель: ну как вам наше путешествие? Как вы считаете, хорошо ли вы справились с вопросами Бармалея?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти к столу. Здесь вас ждет еще одно задание, с помощью которого вы себе поставите оценку. Оцените себя. Если вам понравилось наше путешествие, и вы справились с заданиями Бармалея, раскрасьте шарики зеленым цветом, если не понравилось и вы считаете, что не справились, закрасьте шарики красным цветом.

(с помощью широких кисточек и красок дети раскрашивают шарики, на которых заранее нарисованы с помощью воска улыбающиеся шарики).

(по окончанию задания дети забирают раскрашенные шарики, прощаются с гостями, уходят).

